|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 11** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: KỂ CHUYỆN**  Ngày dạy: *………………………..* |
| **BÀI 56: SÓI VÀ SÓC** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe hiểu câu chuyện. Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Khen ngợi sóc trong lúc nguy hiểm vẫn biết cách thoát khỏi nanh vuốt của sói. Câu chuyện nói một điều: Lòng tốt làm cho người khác vui vẻ; sự độc ác không mang lại hạnh phúc, niềm vui.

- Nhìn tranh nghe giáo viên hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh. Nhìn tranh, có thể kể từng đoạn của câu chuyện.

- Rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học,...

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được hình thành, bồi dưỡng, phát triển thái độ yêu thích môn Tiếng Việt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bài giảng điện tử, máy chiếu.

- HS: mũ giấy hình sóc và sói để HS kể chuyện phân vai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THÂY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’**  **16’**  **2’**  **14’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  \*Khởi động:  - GV cho HS hát bài: “Lớp một thân yêu”  \*Kết nối:  - GV giới thiệu tên, mục đích và yêu cầu của bài.  - GV ghi tên bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  - GV đưa tranh minh hoạ, giới thiệu câu chuyện Sói và Sóc.  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và hỏi:  (?) Trong tranh có những nhân vật nào?  (?) Con hãy đoán xem sói và sóc đang làm gì?  - GV chốt ý đúng.  **3.Hoạt động luyện tập, thực hành:**  *\*Nghe kể chuyện*  - GV kể mẫu:  + Lần 1: GV kể không chỉ tranh. HS nghe toàn bộ câu chuyện.  + Lần 2: GV chỉ từng tranh, kể thật chậm.  + Lần 3: GV cho HS xem video.  *\*Trả lời câu hỏi theo tranh*  *a.Trả lời câu hỏi dưới mỗi tranh*  - GV chỉ tranh và nêu câu hỏi:  **\*Tranh 1:**  + Bức tranh vẽ gì?  + Điều gì xảy ra khi sóc đang chuyền trên cành cây?  - GV nhận xét.  **\*Tranh 2:**  + Sói định làm gì sóc?  + Sóc van nài như thế nào?  - GV nhận xét.  **\*Tranh 3:**.  + Sói hỏi Sóc điều gì?  + Sóc nói gì?  - GV nhận xẻt.  **\*Tranh 4:**  + Ở trên cây, Sóc trả lời như thế nào?  - GV nhận xét.  *b. Trả lời câu hỏi dưới hai tranh liền nhau:*  - Yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi theo 2 tranh trong nhóm bàn.  - GV yêu cầu một nhóm lên trình bày.  *c. Trả lời tất cả các câu hỏi dưới 4 tranh*  - Yêu cầu HS trả lời các câu hỏi của 4 tranh?  - GV nhận xét.  **Nghỉ giữa giờ**  *\*Kể chuyện theo tranh*  *a. Mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện*  ? Khi kể lời của Sói các con kể với giọng như thế nào?  ? Lời của Sóc con cần kể với giọng như thế nào?  - GV: Lời Sói kiêu căng, coi thường người khác nhưng buồn chán. Lời sóc khẩn khoản nhưng khôn ngoan.  - GV chia nhóm 2 cho HS kể lại câu chuyện.  - GV yêu cầu các nhóm lên kể trước lớp (trước khi HS kể, GV đưa ra tiêu chí để HS nhận xét)  - GV nhận xét  \* GV lưu ý: Các con có thể thêm những từ ngữ, cử chỉ để câu chuyện thêm sinh động hơn.  *b. 1-2 HS tự kể toàn bô câu chuyện theo 4 tranh.*  - Ai xung phong lên kể toàn bộ câu chuyện theo 4 tranh?  - GV nhận xét.  *\*Kể chuyện phân vai:*  - Yêu cầu học sinh kể chuyện phân vai theo nhóm 4.  - Yêu cầu các nhóm kể trước lớp.  *\*Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện*  + Trong câu chuyện con thích con vật nào? Vì sao?  + Câu chuyện giúp con hiểu điều gì?  - GV: Lòng tốt làm con người vui vẻ, hạnh phúc. Sự độc ác không mang lại niềm vui, hạnh phúc.  **4. Hoạt động vận dụng:**  - Tiết học hôm nay con học kể câu chuyện gì?  - Con thích con vật nào? Vì sao?  - Dặn HS tập kể lại câu chuyện.  - Nhắc HS chuẩn bị cho tiết kể chuyện*“ Sư tử và chuột nhắt”.* | - HS hát bài “Lớp một thân yêu”  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại tên bài  - HS quan sát tranh  - HSTL + HSNX  - HSTL + HSNX  - HS nghe  - HS nghe  - HS nghe và quan sát tranh.  - HS xem video.  - HS quan sát trang và trả lời câu hỏi  - HS làm việc theo nhóm  - HS trình bày  - HSTL  - HSNX  - HSTL  - HSTL  - HS lắng nghe  - HS kể theo nhóm  - HSNX  - HS kể toàn bộ câu chuyện  - HS nhận xét  - HS kể chuyện theo nhóm  - HS kể.  - HSTL  - HSTL  - HS lắng nghe  - HSTL  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….